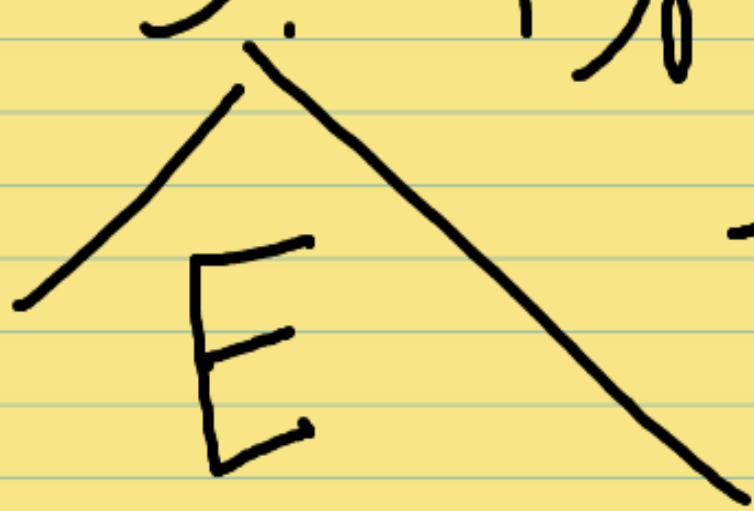


١٢١٩ هـ. ق. المأذون ①

لغات برجية (أ) $\downarrow$
الاسماء برجية - فصول
+
+

لغات برجية (ج) $\checkmark$
الاسماء وعمره
فصل
 $\checkmark$

كثرة استخدامه + فرة



Computer

حزم تطبيقات وكيفية

Software البرمجيات

م. د. حصة

3) Hardware

موصية

العتاد
التركيب

لغات البرمجة

جواميد

البيئة

2

لغة صوامع

لغة صوامع

الكم
sec

مجموعة آكل الفول ٢ حرات ١.٥ كجول

السبت - الثلاثاء - الرئيسية

٦. آفتابه آفر العالم

اعمال سینه

٢ ~~صفر~~ ٦ لایر مع

2

٦ فرد

Q₁

Q₂

M.T

← [عملی مشارکت]

٤.

٥

٥

١.

١٥

٥

لغة VB
البيئة
البيئة
Visual Basic
Microsoft
MS V1

\$ n. ← \$ / 11.
عربي

لکڑی کے نام پر [E]

Read

Print

~~عطیع~~

✓

Brint X

٢.١. في البرامج المطبوعة

VB

IDE

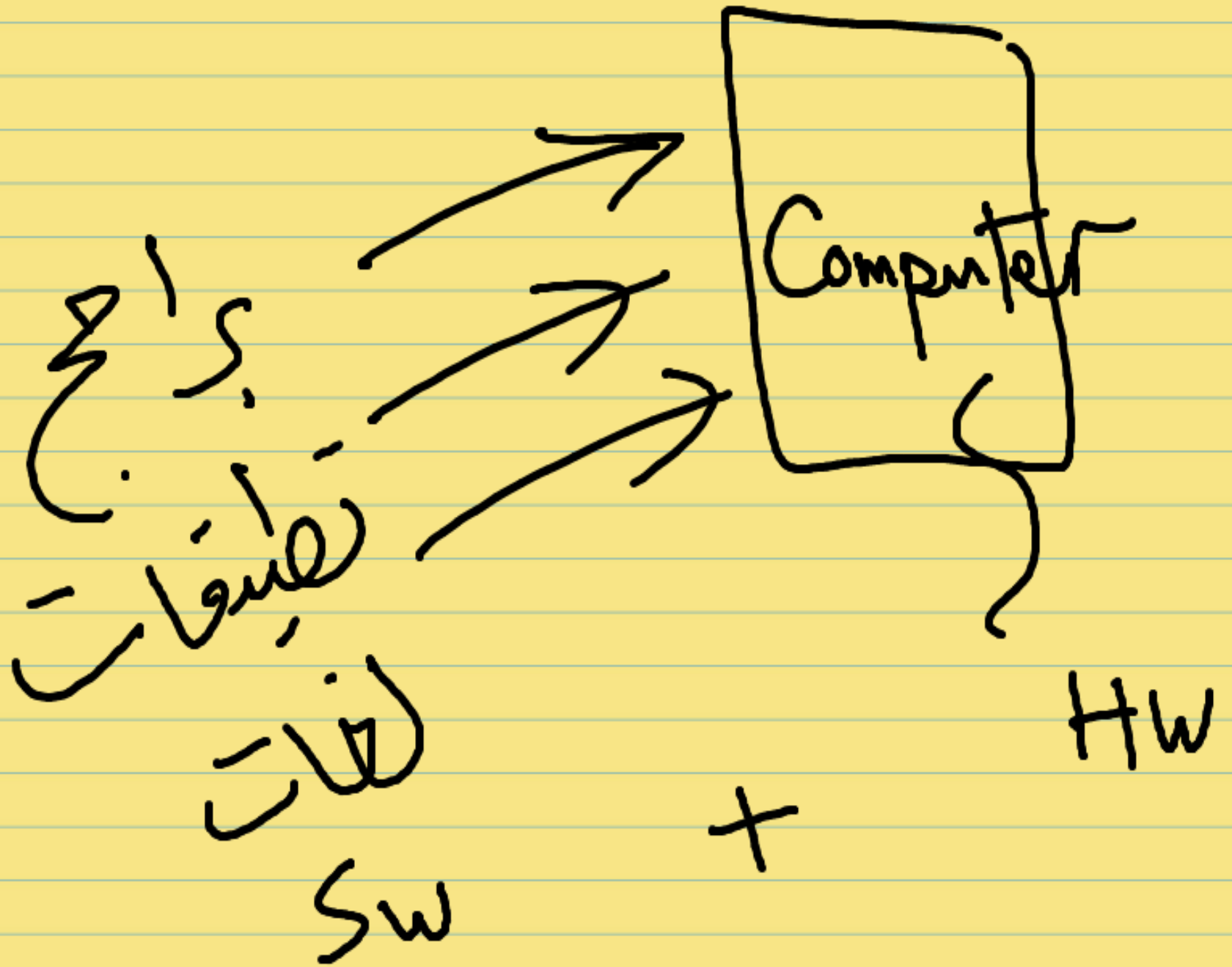
٢.٢. في تطوير البرامج

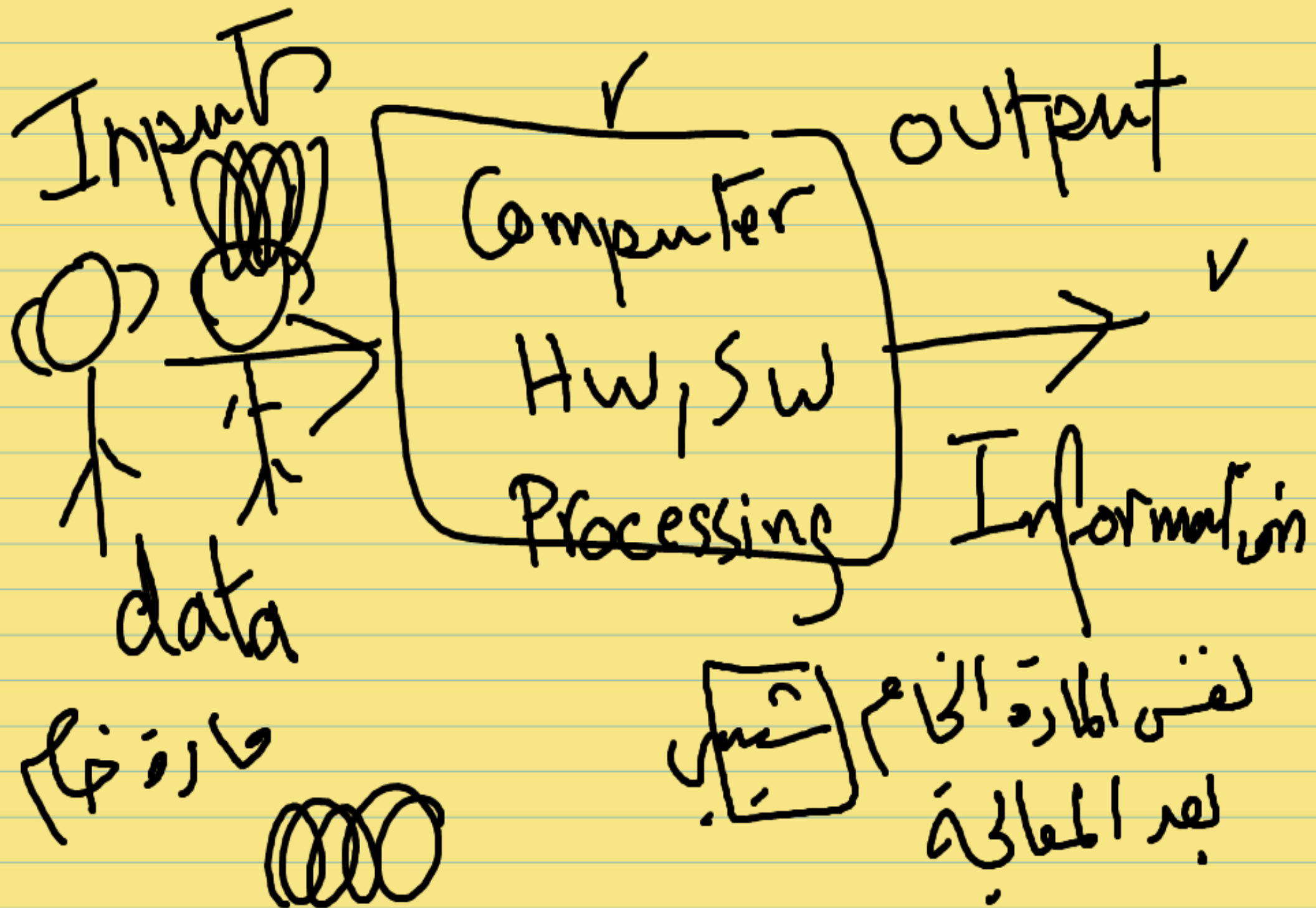
MS

GUI وواجهة المستخدم
O.O.P Programming

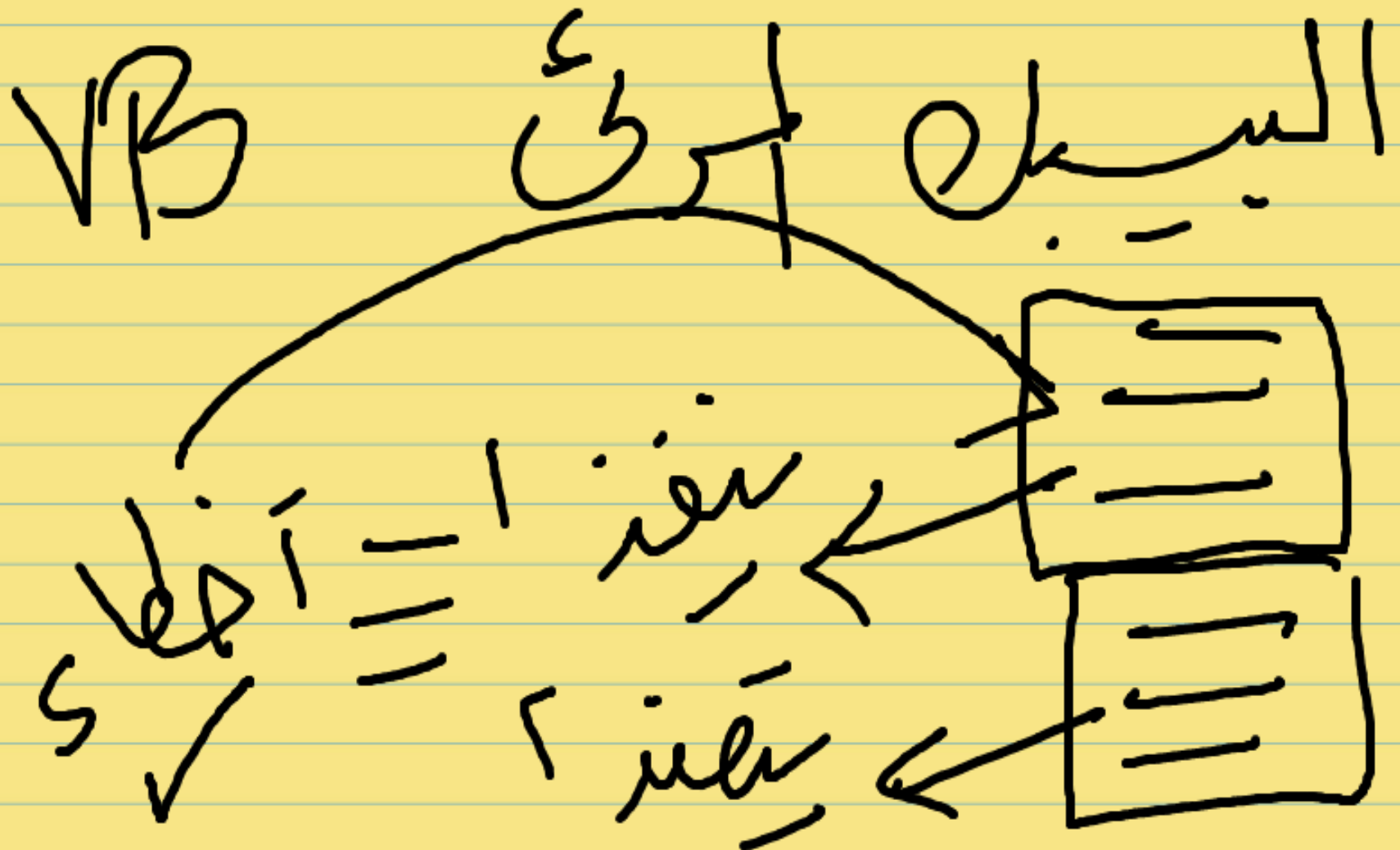
object oriented

البرمجة الشيئية (النمذجة)

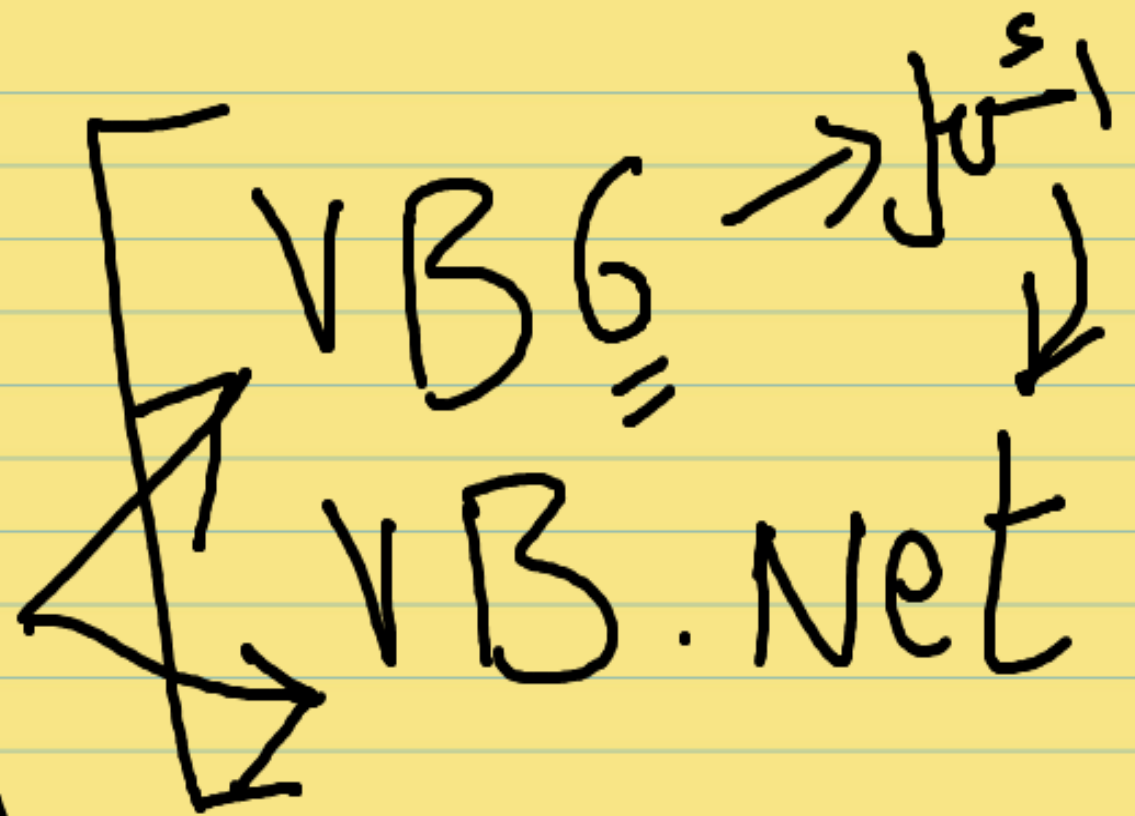




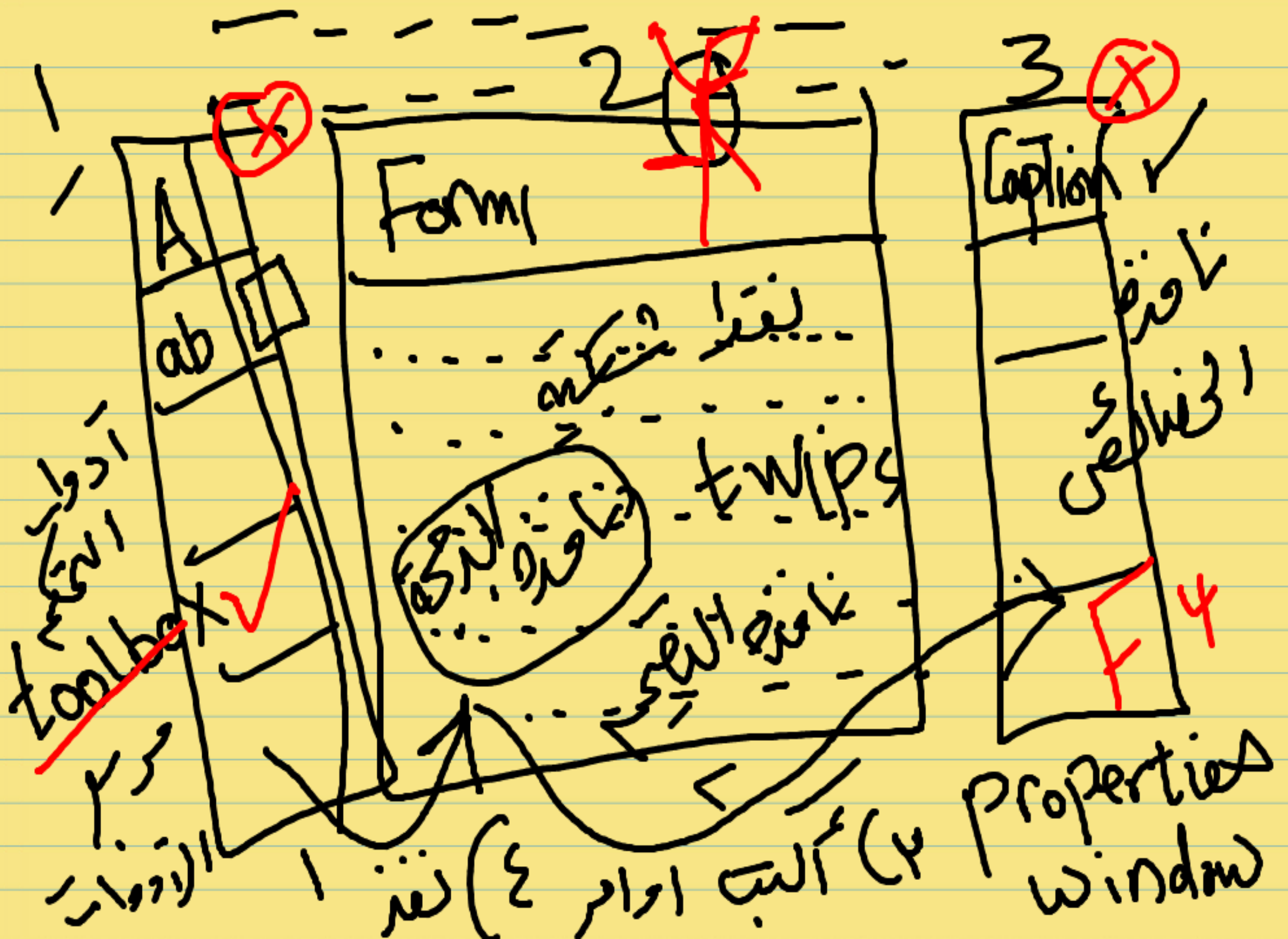
Visual Basic ^{c.f. / < / 17} ^{المعاني}

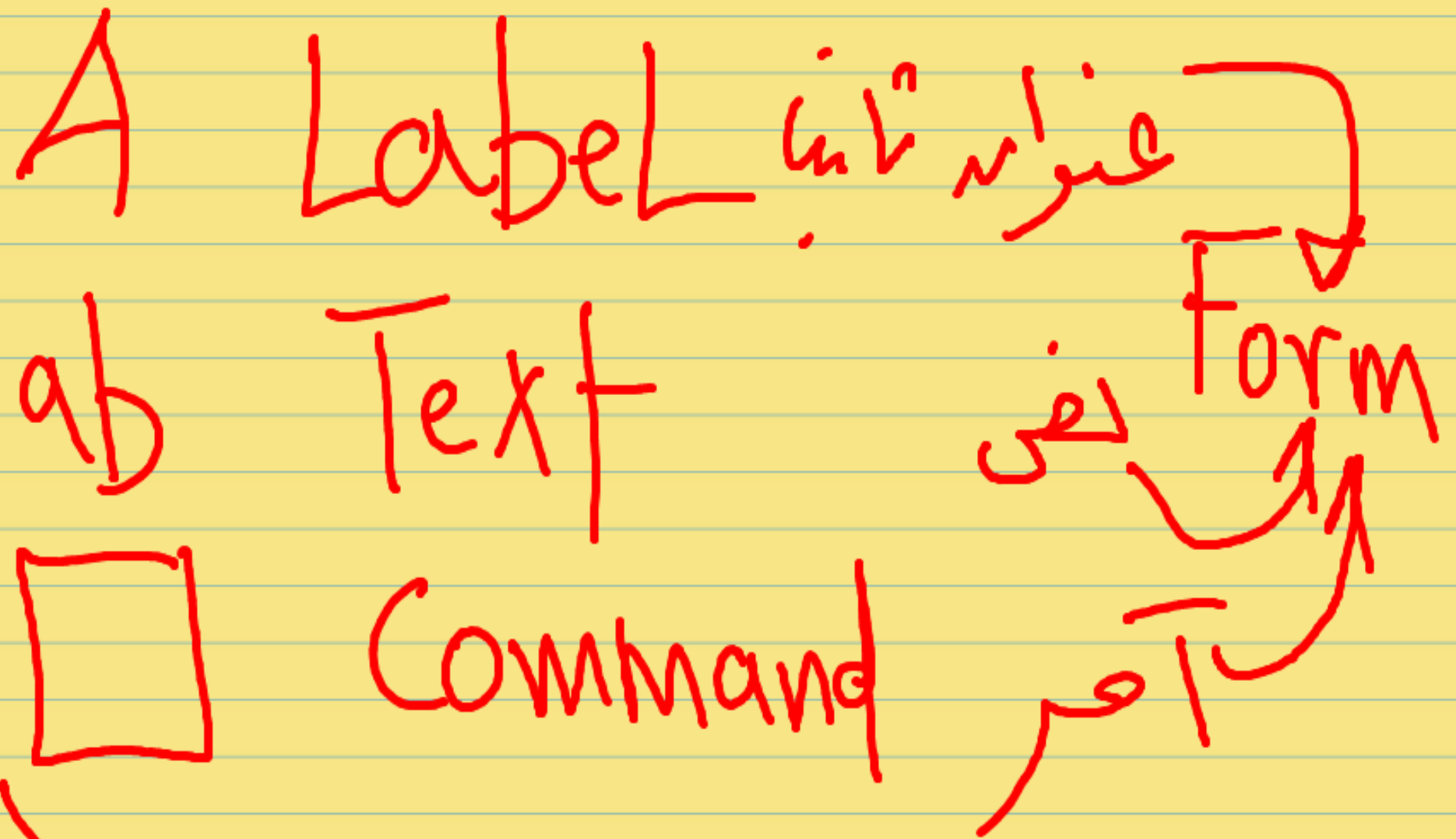


Microsoft
Visual
Studio



All Programs → MS Visual Studio
VB6 ↓





عنصر البرمجة Object

الخصائص
Properties

Caption

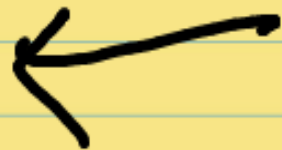
Window

P1 F4

نقطة

النمط الظاهر : رسالة

Text



Text

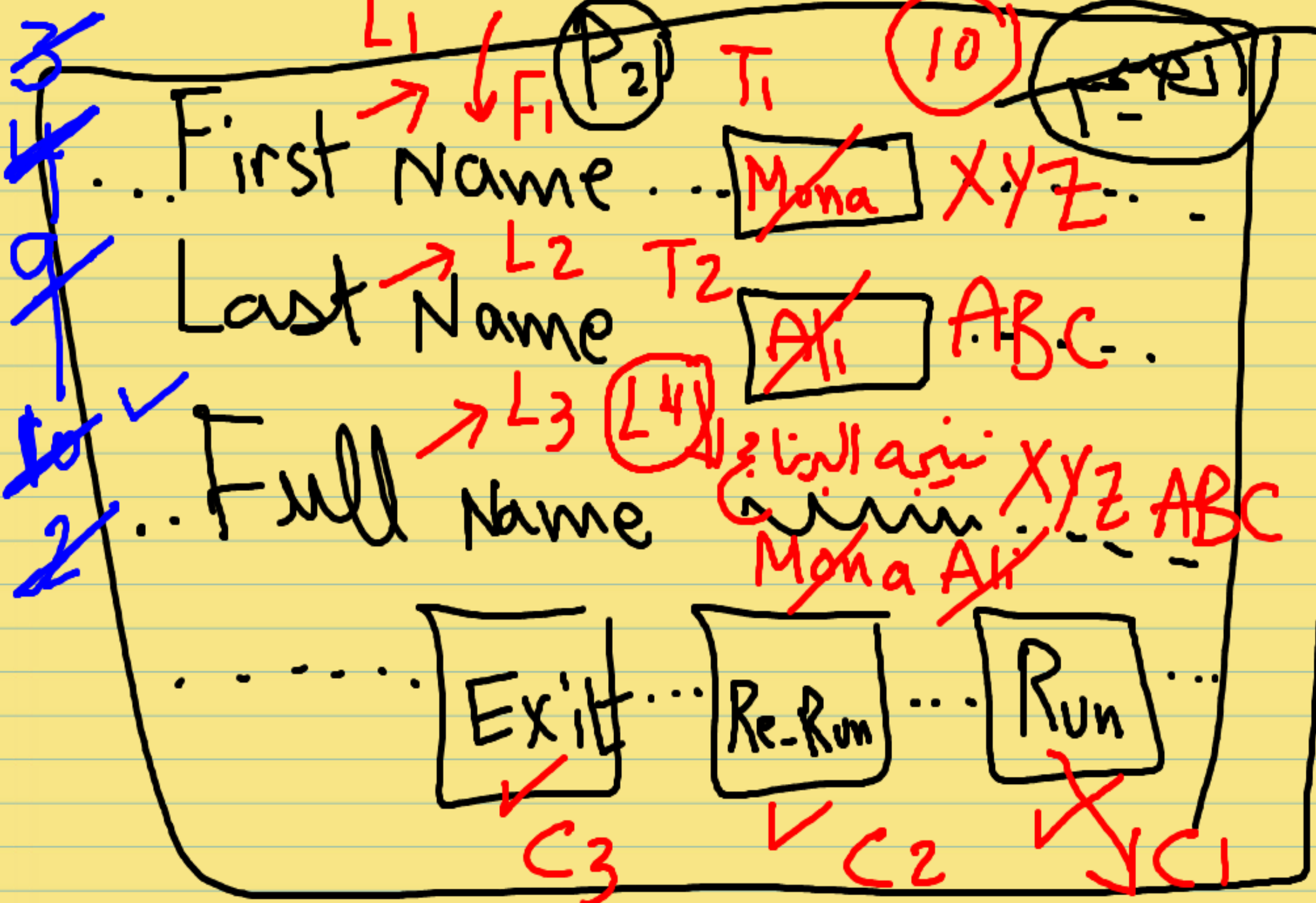
الأسبوع الثالث ٢٧/٢/٢٠٢٠ P2

المطلوب كتابة برجة (برنامج) لدخال

آسم الطالب اتروول وآسم الطالب الآخر (لعب

العائلة) ثم كتابة كود اظهار الـكم بالكمال

وكود مسح البيانات القديم وكود التحويل
٥ كود عدد عناصر الدجتي ..



~~Value~~ of Text₁

~~off~~ Text₁

$\text{Val}(\text{Text}_1) + \text{Val}(\text{Text}_2)$

+

↗

-

*

/

N⁹N

hal

الاسبوع الرابع ١/٢/٢٠٢٠

محاذاة + ϕ_1

اجمالي المرتبة = المرتبة لـ ϕ_1 + المبدأ $\times$ العنصر
١٠٠

الدرجة النهائية للطالب = درجة النظرى + درجة أعمال السنة

+ درجة أعمال السنة $\times$ الزيارة
١٠٠

لنرمز لكس كسر العناصر بالسفصل
لنرمز آ كسر شئته السفصل

بدرجة النزيهة = درجة الدق في العمل + أعمال السنة

+ أعمال السنة $\times$ الزيادة

نم انشاء

لازم

+ عدد العناصر

الاسبوع الخامس ١٨/٢/٢٠٢٠

~~14~~
~~10~~
5

67
47

~~15~~

P5 درجاء الطلبة $\rightarrow F_1$

T_1 40 الرقري L_1

L_5 T_2 5 العمل L_2

T_3 20 أعمال لينة L_3

10 الزناررة L_4

T_4 الدرصة الخونة L_6

فنية آغارة شعر نفي C_1
 C_2
 C_3 L_7

50

10

30

∴ 1 ∴ ↗
3

90 93

✓✓

40

5

20 ←

↪ 20 ←
Cāy, +

2

67

حتى هذه اللحظة

سوال واحد في
درجة [C.]
2 في التفاصيل
1

$$A = 10$$

$$B = 20$$

$$C = A + B$$

$$D = \emptyset \quad 0$$

??

30

نیز
در

$$A \leftarrow 10$$

$$B \leftarrow 20$$

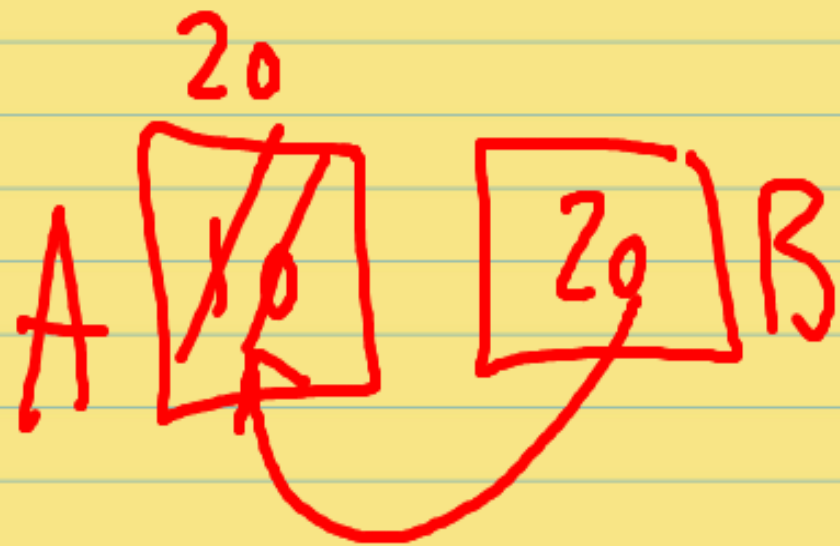
$$A \leftarrow B$$

$$A = ?$$

$$B = ?$$

$$C = A + B$$

$$40$$



$A = 10$

$B = 20$

$A = C$

$B = C$

?

$A + B + C$

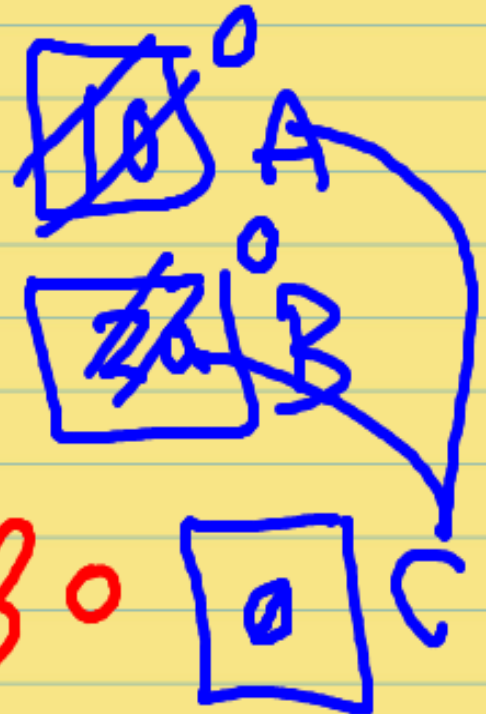
اولاً ؟

نفسه ؟

بکجا 60

جای

Print



30

90

$\emptyset$

$$A \leftarrow 10$$

$$B \leftarrow 30$$

$$A = B$$

$$B = A$$

$$? \quad A + B - C$$

$$30 \quad \boxed{\cancel{10}} \quad A$$

$$\boxed{30} \quad B$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \cancel{0} \\ \hline 60 \\ 10 \end{array}$$

$$30 \quad 30$$

$$\emptyset$$

$$A = \underline{\underline{20}} : B = 10 : C = A + B$$

? $A + B - C \rightarrow \boxed{\emptyset}$

20 10 30

$$C = A$$

$$\boxed{0}^C$$

$$\underline{40}$$

$$C = B$$

$$\boxed{\varnothing}^C$$

$$\underline{60}$$

$$A = 10$$

$$\underline{30}$$

$$B = 20$$

Review + New Lecture Until
28/3/2020

$$\underline{20}$$

Pls Review Practical Exercises

$$\underline{70}$$

$$? A + B + C$$

$$\underline{50}$$

$$10 + 20 + 0 = 30$$